



ACUERDO MUTUO

COMPROMISO

La siguiente ficha está pensada para que puedan realizar el seguimiento de la actuación de los voluntarios y voluntarias del MSU.

La misma está dividida en dos partes, por un lado están los datos generales sobre la persona y el rol, así como las tareas que se compromete a realizar. En este sentido, si bien cada perfil de cargo tiene tareas asignadas, puede ser que haya casos en dónde el voluntario decida tomar menos tareas (debido a sus tiempos personales, u otros motivantes) por lo que se da el espacio para que se detalle las tareas que *efectivamente* se compromete a desarrollar.

A su vez se agrega una sección para que cada adulto pueda pensar junto con su equipo que desafíos le gustaría proponerse para ese Ciclo de Vida.

La segunda parte de la ficha consiste en el esquema para el seguimiento. En cada momento de evaluación (se recomienda mínimo dos instancias, una al comienzo y otra al final, pudiéndose agregar más) se generará un espacio de evaluación 180° en dónde el voluntario junto con su equipo y su acompañante puedan efectuar una revisión sobre la actuación en los diferentes ámbitos de su voluntariado, utilizando como matriz de evaluación los comportamientos observables asociados al rol.

Como evaluamos en base a competencias, debemos tener en cuenta que la misma se debe guiar por los *comportamientos observables* marcados por el Diccionario de Competencias. Encontramos tres opciones para evaluar cada competencia: "Sí posee la competencia", "Parcialmente desarrollada", "No posee". Para el parcialmente tomaremos como criterio que el voluntario demuestra en su accionar dos de tres comportamientos observables.

Tras la evaluación de competencias, el voluntario se deberá plantear "Acciones concretas" que le permitan desarrollar las competencias que sean pertinentes. Estas acciones concretas pueden ser desde "sacar una danza en las actividades de los sábados", hasta "ser responsable en la próxima actividad distrital", o "armar y liderar la reunión de padres previa al campamento".

Luego tenemos la sección de "Espacios de Aprendizaje" y tal vez primero debemos refrescar el concepto: denominamos espacio de aprendizaje a todo aquel espacio

en el que el adulto voluntario desarrolla experiencias que le brindan herramientas, para el desarrollo de sus tareas. Es un concepto amplio que abarca desde la participación en el Consejo de Grupo (en dónde se desarrollan herramientas de comunicación, trabajo en equipo y negociación), la lectura de los documentos de programa de jóvenes, o participar en un curso tanto presencial como no presencia, dictado por el MSU o no.

Teniendo esto en cuenta es que en la ficha se desarrolla un espacio para colocar los espacios por los que el voluntario o voluntaria se compromete a transitar con el fin de adquirir nuevas herramientas para el desarrollo de sus tareas.

El proceso de evaluación 180° desafía al equipo a generar espacios para la revisión personal y grupal de las acciones cotidianas, así como del cumplimiento de las metas grupales y personales. Es importante que todos los miembros del equipo participen, priorizando un ambiente de cuidado para todos y todas ya que la evaluación es parte integral de desarrollo personal de cada individuo

ACUERDO MUTUO

COMPROMISO

Compromiso (Acuerdo Mutuo)

ficha de evaluación y seguimiento

Nombre del voluntario

Rol que asume

Acompañante

Tareas a las que se compromete *(si son todas las que aparecen en el perfil del cargo escribir "todas" para tener como referencia)*

Objetivos personales a desarrollar desde el rol

ACUERDO MUTUO

COMPROMISO

Datos para la evaluación y seguimiento

Competencia necesaria para el rol y nivel	Comportamiento observable	¿Posee la competencia? Si / Parcialmente (<i>cumple 2 de 3 comportamientos</i>) / No

Acciones concretas para el desarrollo o perfeccionamiento de las competencias:

Espacios de aprendizaje a los que se compromete a pasar:

Fechas para evaluación

(se mínimo 2 por ciclo)

1° evaluación

Evaluación final

ACUERDO MUTUO

COMPROMISO

Notas sobre la Evaluación 1 y recomendaciones -

Notas sobre la Evaluación final y recomendaciones -