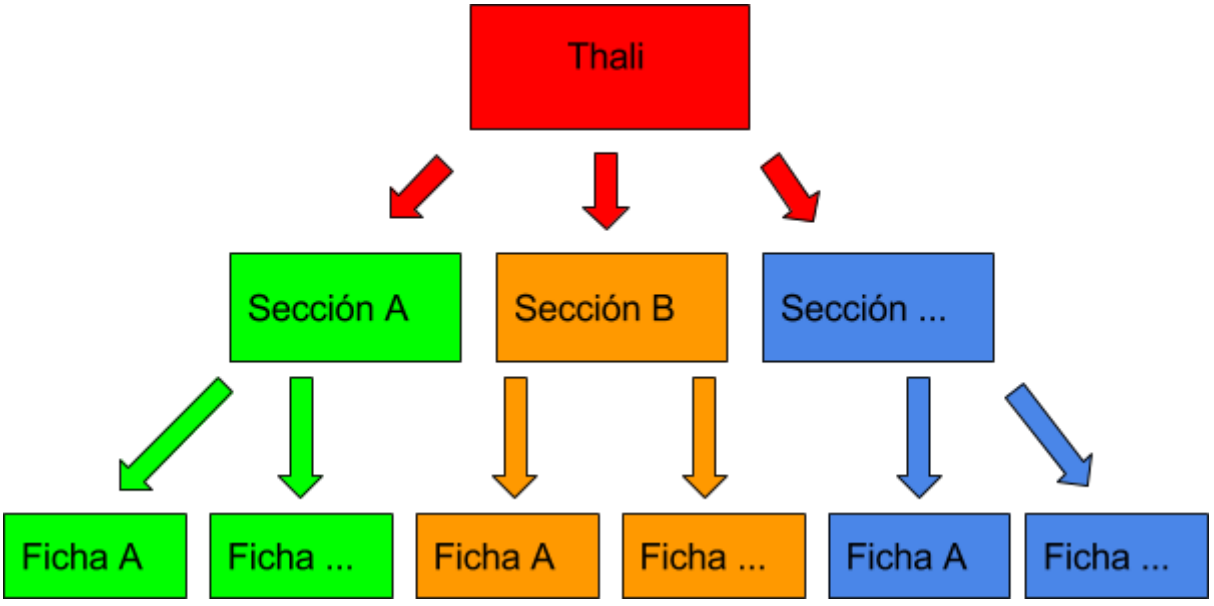
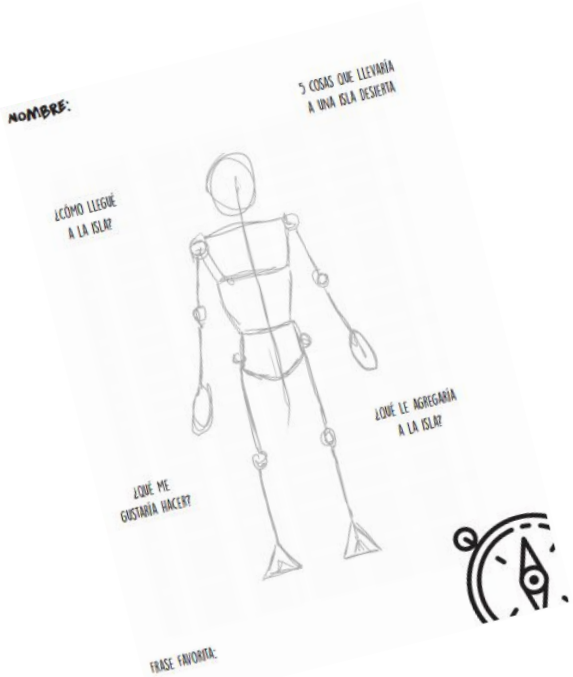
Guía para el educador

La Progresión Personal (P.P.) busca acompañar y reconocer el crecimiento que realizamos a lo largo del tiempo, transversalmente a cualquier actividad y como parte de la vida de cualquiera persona. En algunas instancias nos planteamos dar cuenta de que experiencias y aprendizajes hemos tenido, celebrar ese crecimiento y proyectarnos a futuro. A estas les llamamos puntualmente momentos de P.P., y la cartilla de Rama Scout (Thali) es una herramienta que puede ayudarnos en esas instancias.

Como herramienta, la cartilla nos permite dar a los Scouts algo material y tangible sobre lo que trabajar y registrar su proceso de P.P. Es único durante todo el pasaje por la Rama y lo acompañará durante el tiempo que la transite.

El Thali está pensando para que los Scouts sean protagonistas del registro, como lo son indudablemente del proceso y el crecimiento. El Thali pertenece al Scout, que está en total libertad de llenarlo a su propia voluntad, en su propio tiempo y desde su propia experiencia, con la posibilidad de intervenirlo como quiera: escribiendo, dibujando, pintando, quitando, agregando, etc. Para facilitar eso, el Thali está planteado con un formato similar al de una carpeta, organizado en distintas secciones que hacen referencia a distintos temas y contienen fichas específicas.

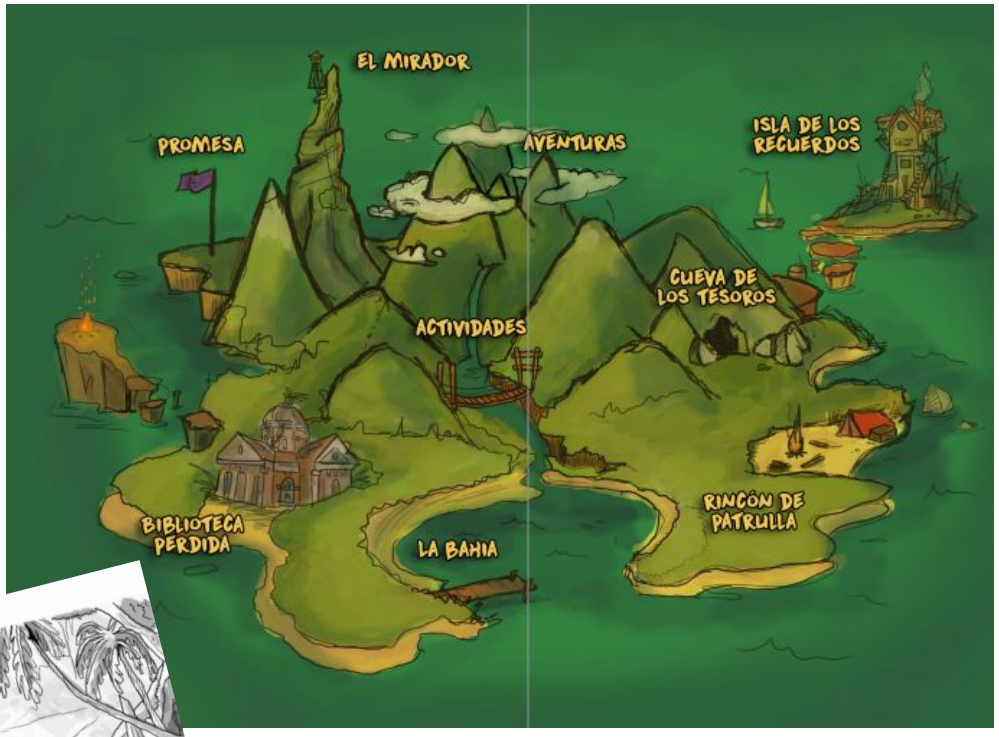


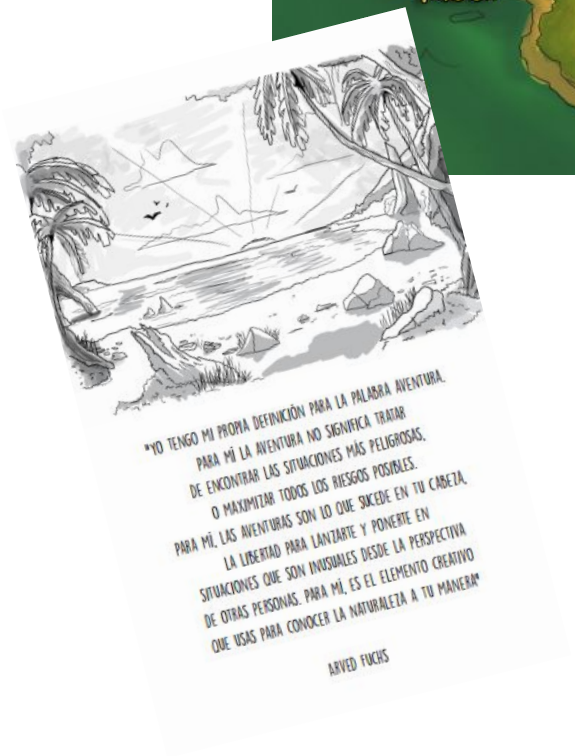


El orden de las secciones no es relevante, por lo que el Scout puede variarlo de acuerdo a su interés.

Las fichas que componen las secciones del Thali son reconocibles por el logo que aparece en el borde inferior derecho.

Tanto desde el área Programa de Jóvenes como desde el equipo de educadores del joven pueden surgir propuestas de nuevas fichas que le sean útiles en su proceso.





Las únicas fichas que no forman parte de ninguna sección son el mapa y la frase de Arved Fuchs. Con estas fichas se introduce al Scout en el Thali, ambientando en el sentimiento de aventura que caracteriza a la Rama.

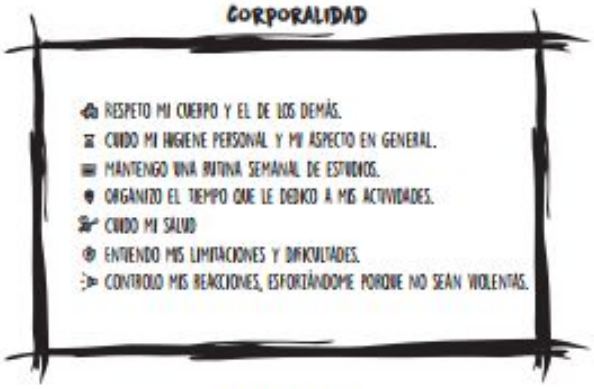
Una herramienta para la Progresión Personal

Con la intención de facilitar los momentos de evaluación que el Scout hace sobre su propia Progresión Personal, el Thali cuenta con una sección dedicada específicamente a esto. Dicha sección es “El Mirador”.

En esta sección podemos encontrar los objetivos educativos adaptados desde la metodología de la Rama, teniendo en cuenta la psicología de la edad y separados en cada una de las Áreas de Desarrollo.

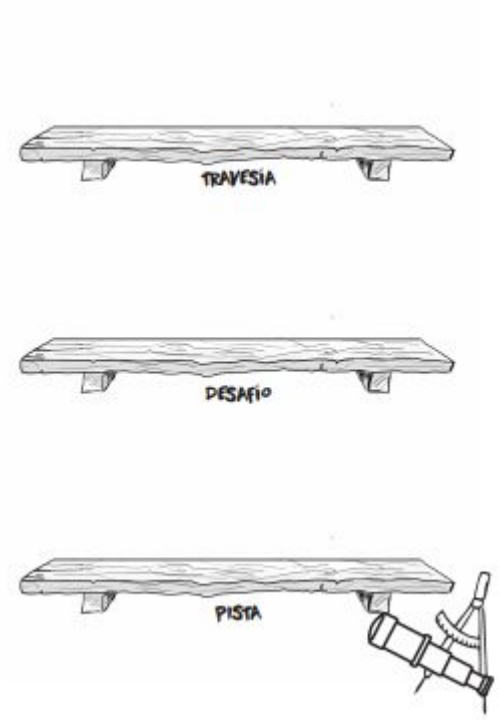
"TODOS NOSOTROS SABEMOS ALGO.
TODOS NOSOTROS IGNORAMOS ALGO.
POR ESO, APRENDEMOS SIEMPRE."
PAULO FREIRE

Debemos recordar que los objetivos que aparecen apuntan a un ideal, que va de la mano con “la persona que promovemos” desde el Movimiento Scout del Uruguay como parte de nuestro Proyecto Educativo. Esto no quiere decir que los Scouts necesariamente incorporarán todos los objetivos de la Rama durante su pasaje por ella. Todos los objetivos planteados son parte del proceso de desarrollo natural de las personas, por lo que puede ser que algún Scout tenga algunos objetivos adquiridos desde antes de ingresar a la Rama, así también que algunos objetivos no sean incorporados hasta luego del momento de pase de Rama, más adelante en la vida del Scout.



A su vez también debemos tener en cuenta que no todos los Scouts deben captar el sentido de los objetivos en el mismo tiempo, ni que los interpreten de la misma manera; cada uno los comprenderá desde su experiencia y aprendizajes previos, y es importante que los educadores conozcan y entiendan esas interpretaciones para poder acompañar a los Scout.

Los Scouts son los protagonistas de su propia P.P. Es decir que son ellos los que definen qué objetivos consideran como incorporados y cuáles consideran aún un desafío a superar.



También en esta sección podemos encontrar una ficha con tres estantes, cada uno de ellos haciendo referencia a una de las etapas de P.P. de la Rama. Esta ficha la usaran los Scouts para plasmar de forma gráfica el desarrollo de su P.P. Cuando el Scout considere incorporado uno de los objetivos educativos, deberá dibujar sobre el estante que hace referencia a la etapa de P.P. en la que se encuentra, el símbolo que aparece al lado de dicho objetivo.

El Scout no siempre dará la misma importancia a todos los objetivos, por lo que los objetivos que considere más importantes los dibujara más grandes y en contraparte, los objetivos que considere menos importantes los dibujara más pequeños. Cuando la estantería de su etapa esté completa deberá considerarse mediante un proceso de autoevaluación que el Scout pase a la siguiente etapa de PP.

Es importante que en este proceso tanto los educadores como los compañeros de patrulla acompañen la progresión de cada Scout, motivando la reflexión y el espíritu crítico, para que este sea lo más enriquecedor posible.

Como educadores debemos saber que completar el Thali no es un objetivo en sí mismo, sino que es una herramienta de ayuda para la P.P., por lo que nuestro rol no deberá ser de exigencia sino de acompañamiento, motivación y organización si es necesario.